

ΟΜΙΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Εδώ και πολλά χρόνια προσπαθούσα να προσελκύσω το ενδιαφέρον των μαθητριών μας για τα μαθηματικά, δίνοντας τους φυλλάδια με θέματα από διάφορους μαθηματικούς διαγωνισμούς ή θέτοντας στην τάξη διάφορους μαθηματικούς γρίφους. Βλέποντας την προσέλευση των μαθητριών μου, λοιπόν, αποφάσισα από φέτος αυτό να γίνει οργανωμένα.

Έτσι, από την ερχόμενη Παρασκευή 7 Νοεμβρίου και κάθε Παρασκευή, μετά τη λήξη των μαθημάτων, θα λειτουργήσει όμιλος μαθηματικών. Αυτό έχει ως σκοπό να γίνει κατανοητό στις μαθήτριες ότι τα μαθηματικά στη σημερινή κοινωνία μπορούν να τους προσφέρουν ευκαιρίες να αναπτύξουν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να σκέφτονται και να δρουν ως μαθηματικά μέλη της κοινωνίας στην οποία ανήκουν.

Ο όμιλος αφορά στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση δραστηριοτήτων που θα αξιοποιούν γνώσεις και εμπειρίες των μαθητών πέρα από το σχολείο. Οι δραστηριότητες που θα επιλέγονται θα αφορούν αντιπροσωπευτικούς κλάδους των μαθηματικών (όπως θεωρία αριθμών, άλγεβρα, στατιστική, πιθανότητες, συνδυαστική, γεωμετρία κλπ) και θα χαρακτηρίζονται από την ενεργή εμπλοκή των μαθητριών σε μια σειρά από μαθηματικές δράσεις, όπως :

1. η ανάπτυξη μαθηματικού συλλογισμού,
2. η εμπέδωση μαθηματικών όρων και θεωρημάτων,
3. η ιδιαίτερη επισήμανση σε ύλη των τάξεων του γυμνάσιου, η οποία είναι απαραίτητη στις επόμενες τάξεις και το Λύκειο,
4. η ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων,
5. η επίλυση ασκήσεων διαφόρων μαθηματικών διαγωνισμών.(ΘΑΛΗΣ, PISA, ΚΑΝΓΚΟΥΡΟ, ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗΣ, ΙΠΠΑΡΧΟΣ, ΚΥΠΡΙΑΚΟΙ και διαφόρων άλλων τοπικών διαγωνισμών),
6. η επισήμανση και κατανόηση ερωτήσεων του τύπου Σωστό –Λάθος, η πολλαπλής επιλογής, οι οποίες κρύβουν παγίδες,
7. η επισήμανση ασκήσεων που έχουν δυο ή περισσότερες λύσεις,
8. η επίλυση διαφόρων κουίζ,
9. και γενικά η βελτίωση και η αλλαγή προς το καλύτερο της συμπεριφοράς των μαθητριών στα μαθηματικά.

Θα δίνονται στις μαθήτριες οδηγίες για τη επίλυση κάποιων ασκήσεων και εργασίες για το σπίτι, τις οποίες θα επιστρέφουν - όποτε μπορούν- για έλεγχο και διόρθωση. Οι εργασίες θα περιλαμβάνουν :

- φυλλάδια με ασκήσεις για εφαρμογή αυτών των ασκήσεων,
- φυλλάδια με θέματα από παλαιότερους μαθηματικούς διαγωνισμούς,
- φυλλάδια ερωτήσεων του τύπου σωστό-λάθος ή συμπλήρωσης κενού ή πολλαπλής επιλογής.

ΔΕΡΜΑΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Μαθηματικός