

Ράλλειο Πειραματικό Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά

Το αειφόρο σχολείο και η συμμετοχή του σχολείου μας στο «Βραβείο Αειφόρου Σχολείου»

Το σχολείο του 2010 είναι εντελώς διαφορετικό από το σχολείο του 1950, του 1975, του 1990 και του 2000. Ριζικές αλλαγές έχουν ήδη γίνει και άλλες βρίσκονται στην αρχή της εφαρμογής τους. Το σχολείο του 2010 ζει στην εποχή της **κλιματικής αλλαγής**, της αναγκαίας **μετάβασης προς την αειφορία**, προς την **«πράσινη ανάπτυξη»**.

Είναι το σχολείο που ζει σε μια κοινωνία η οποία υφίσταται μια βίαιη αλλαγή από το ξέφρενο και αλόγιστο καταναλωτικό πρότυπο προς μια επανεξέταση των κυρίαρχων κοινωνικών και ατομικών αξιών που οδήγησαν στη σημερινή κατάσταση. Είναι το σχολείο που πρέπει να κατανοήσει την αλλαγή, να την μεταφράσει σε εκπαιδευτικούς-παιδαγωγικούς όρους και να οδηγήσει τα παιδιά σε μια νέα συνειδητοποίηση του ρόλου τους, του ρόλου του σχολείου, των ορίων της ανάπτυξης, των εναλλακτικών κοινωνικοοικονομικών προσεγγίσεων.

Είναι το σχολείο που πρέπει να ανταποκριθεί στην πρόκληση της αειφορίας. Όμως, τότε μόνο θα μπορέσει να ανταποκριθεί στην πρόκληση, όταν το ίδιο γρήγορα, συνειδητά, σχεδιασμένα, συμμετοχικά, δημοκρατικά αλλάξει προς ένα οργανισμό μάθησης σύμφωνο με τις αξίες, τις αρχές και τις κατευθύνσεις της αειφορίας.

Ποιες είναι αυτές οι αρχές; Ας αναφέρουμε εν συντομία μερικές:

1. Ισότητα ανάμεσα στις γενιές. Οι σημερινές γενιές έχουν δικαίωμα να ζήσουν μια αξιοπρεπή ζωή που επιτρέπει την ικανοποίηση βασικών επιδιώξεων και στόχων, όμως το ίδιο δικαίωμα πρέπει να έχουν και οι μελλοντικές γενιές.
2. Τα παραγωγικά οικοσυστήματα της Γης πρέπει να διατηρήσουν την παραγωγικότητά τους. Το 1 μπορεί να γίνει κατορθωτό μόνο αν το έδαφος, οι ωκεανοί, οι λίμνες, τα ποτάμια εξακολουθήσουν να είναι παραγωγικά. Όταν καταστρέφουμε ένα τέτοιο οικοσύστημα θέτουμε σε κίνδυνο και τις σημερινές και τις μελλοντικές γενιές.
3. Η ανάπτυξη δεν πρέπει να γίνεται σε βάρος της υγείας των οικοσυστημάτων και της υγείας του ανθρώπου.
4. Ο υπερπληθυσμός είναι μακροπρόθεσμα απολύτως καταστροφικός για τα Γήινα οικοσυστήματα.
5. Ο καταναλωτικός τρόπος ζωής (με τις σχετικές αξίες που επιβλήθηκαν στους ανθρώπους) είναι υπεύθυνος για την κλιματική αλλαγή, για την καταστροφή των οικοσυστημάτων, για την κατάρρευση των κοινωνικών σχέσεων.
6. Οι άνθρωποι θα πρέπει να στηρίζονται (και να στηρίζουν) την τοπική παραγωγή, τα προϊόντα εποχής και εκείνα των οποίων η παραγωγή δεν επιβαρύνει το περιβάλλον, τα οικοσυστήματα και τη ζωή άλλων ανθρώπων.
7. Αειφορία είναι η προστασία των δικαιωμάτων των ανθρώπων, των μειονοτήτων, των φύλων, των φυλών, των ζώων και όλων των οργανισμών, σήμερα και στο μέλλον.
8. Η κοινωνική δικαιοσύνη και η αλληλεγγύη είναι δύο από τις πιο σημαντικές αξίες της αειφορίας.

Το σχολείο πάνω απ' όλα πρέπει να κάνει αυτά που διδάσκει. Και για να γίνει αυτό θα πρέπει να συνδεθεί η θεωρία με την πράξη, το σχολείο να αναλάβει τον κοινωνικοποιητικό του ρόλο, οι εκπαιδευτικοί να αναπτύξουν το πλήρες δυναμικό τους μέσα και έξω από την αίθουσα διδασκαλίας, η αλληλεπίδραση κοινωνίας-σχολείου να λάβει συγκεκριμένες, διευρυμένες και κυρίως σύγχρονες μορφές.

Ένα πρώτο βήμα στην κατεύθυνση αυτή είναι η υιοθέτηση της «**συνολικής σχολικής προσέγγισης**» ως μεθόδου για την στροφή του σχολείου προς την αειφορία.

Στο σχολείο μας αυτό μπορεί να γίνει σχετικά εύκολα διότι:

- Υπάρχει μεγάλη πείρα από προαιρετικά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Αγωγής Σταδιοδρομίας, Πολιτιστικών, Ευρωπαϊκών, κτλ)
- Υπάρχει μια συμπαγής ομάδα εκπαιδευτικών οι οποίοι έχουν τη δέσμευση, την επιθυμία, την ικανότητα να καθοδηγήσουν όλες τις μαθήτριες του σχολείου προς την επίτευξη συγκεκριμένων στόχων.
- Υπάρχει γενικά καλή σχέση και επικοινωνία με τους γονείς και το Σύλλογο Γονέων.
- Υπάρχει μεγάλη επιθυμία συμμετοχής των μαθητριών του σχολείου στα προαιρετικά προγράμματα.

Έτσι, με βάση το όραμά μας για μια κοινωνία δίκαιη, για ένα περιβάλλον παραγωγικό και υγιές, για ένα σχολείο της χαράς, της μάθησης και της δημιουργίας, μπορούμε να προχωρήσουμε στην κατεύθυνση του «**αιφόρου σχολείου**». Ένα σχέδιο «**διακήρυξης**» για το σχολείο: Το Σχέδιο Αειφόρου Διαχείρισης είναι απαραίτητο σε ένα σχολείο το οποίο στεγάζεται στο συγκεκριμένο κτίριο, με αυτά τα χαρακτηριστικά (παλαιότητα, έλλειψη μόνωσης, πολυόροφο, κτλ).

Για το λόγο αυτό ένα Σχέδιο Αειφόρου Διαχείρισης μπορεί να μας βοηθήσει να κάνουμε το σχολείο μας και το κτίριο που μας φιλοξενεί πιο αειφόρο, πιο λειτουργικό, πιο φιλικό, πιο ασφαλές.

Οι στόχοι μας, κατανεμημένοι σε τρεις γενικούς τομείς είναι οι παρακάτω:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

1. Να εμπλουτίσουμε τα μαθήματά μας με θέματα που αφορούν την αειφόρο ανάπτυξη, για το περιβάλλον, για την ανθρώπινη υγεία, για την ισότητα των φύλων, για το διάλογο των πολιτισμών, κ.ά.
2. Να εμπλουτίσουμε τις μεθόδους διδασκαλίας μας με περισσότερο μαθητοκεντρικές μεθόδους, να δώσουμε περισσότερο χρόνο στη μαθήτριά (70% η μαθήτριά, 30% ο καθηγητής).
3. Να αξιοποιήσουμε τις τεχνολογικές καινοτομίες για να κάνουμε το μάθημά μας πιο ενδιαφέρον, πιο ελκυστικό, πιο αποδοτικό, πιο ευχάριστο.
4. Να αυξήσουμε τις κοινωνικές δράσεις στις οποίες συμμετέχουν οι μαθήτρίες και οι καθηγητές του σχολείου μας.
5. Να συνεχίσουμε και να αυξήσουμε τον αριθμό των προαιρετικών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας, κτλ)
6. Να δώσουμε μεγαλύτερο ρόλο στους γονείς σε σχέση με τη ζωή του σχολείου (υποστήριξη προγραμμάτων, συμμετοχή στις ημερίδες του ΣΕΠ, κ.ά.
7. Να μειώσουμε μέχρι μηδενισμού τις ποινές που δίνονται σε μαθήτρίες και να αυξήσουμε στο 100% το ποσοστό των μαθητριών που συμμετέχουν στο Σχέδιο Αειφόρου Διαχείρισης.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Να θέσουμε το θέμα και την ιδέα της αειφόρου ανάπτυξης σε κάθε πλευρά της ζωής του σχολείου, να βλέπουμε τα πράγματα μέσα από το πρίσμα της αειφόρου ανάπτυξης.
2. Να συνεχίσουμε την επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών του σχολείου (φυσικά και του διευθυντή) με την παρακολούθηση σεμιναρίων και συνεδρίων σχετικά με εκπαιδευτικά-παιδαγωγικά θέματα, με θέματα διαχείρισης της τάξης, διαχείρισης κρίσεων, αποτελεσματικής ηγεσίας, κ.ά.
3. Να βελτιώσουμε τη λειτουργία των μαθητικών συμβουλίων (πενταμελών και δεκαπενταμελούς) ώστε αυτά να ενεργοποιηθούν για την επίτευξη των στόχων του Σχεδίου Αειφόρου Διαχείρισης.
4. Να βελτιώσουμε τη συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινωνία, μέσω των θεσμοθετημένων «Σχολικών Συμβουλίων».

5. Να βελτιώσουμε τη συνεργασία των καθηγητών του σχολείου σε θέματα παιδαγωγικά, ενδοσχολικής επιμόρφωσης, διαμόρφωσης της στρατηγικής του σχολείου, κα.
6. Να αυξήσουμε τον αριθμό των επιστημόνων συνεργατών που θα προσφέρουν στο σχολείο γνώσεις, εμπειρία, υποστήριξη για μια ποικιλία θεμάτων, από την αιφόρο ανάπτυξη μέχρι τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος του σχολείου.
7. Να κάνουμε το σχολείο μας πιο ωραίο και πιο ελκυστικό με τη συνεργασία των μαθητριών μας (ζωγραφική, αναδιάταξη επίπλων, κτλ)
8. Να αυξήσουμε την επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας του σχολείου μας, κάνοντάς την πιο ενδιαφέρουσα, πιο πλούσια, πιο ελκυστική.
9. Να συνεργαστούμε με το κυλικείο του σχολείου, ώστε να προσφέρονται στις μαθήτριες και στους καθηγητές υγιεινά, οικολογικά γεύματα.
10. Να μειώσουμε το ποσοστό των παιδιών που έρχονται στο σχολείο με τα ΙΧ των γονιών τους και να αυξήσουμε το ποσοστό εκείνων που χρησιμοποιούν τα πόδια, το ποδήλατο και τα μέσα μαζικής συγκοινωνίας.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Να αποτυπώσουμε την σημερινή κατάσταση του σχολικού κτιρίου ως προς τα ενεργειακά και άλλα χαρακτηριστικά του (οικολογική αποτύπωση), ώστε να μπορούμε να δούμε και να εκτιμήσουμε όποιες αλλαγές θα επιφέρουμε με το Σχέδιο Αειφόρου Διαχείρισης.
2. Να μειώσουμε το βάρος των απορριμμάτων που στέλνουμε στη χωματερή και ταυτόχρονα να αυξήσουμε την ανακύκλωση χαρτιού, μπαταριών, ηλεκτρονικών συσκευών, μεταλλικών αντικειμένων, κτλ.
3. Να μειώσουμε την κατανάλωση νερού, χαρτιού, ηλεκτρικής ενέργειας, πετρελαίου θέρμανσης και να πάψουμε να χρησιμοποιούμε συσκευασίες μιας χρήσης.
4. Να χρησιμοποιούμε οικολογικά καθαριστικά για το σχολείο.
5. Να αυξήσουμε το πράσινο στο σχολείο μας, όσο γίνεται στο δεδομένο κτίριο.

Για να προσεγγίσουμε τους στόχους αυτούς, οργανώνουμε τη σχολική μας κοινότητα σε 9 ομάδες δράσης. Μια επιπλέον ομάδα (η συντονιστική υπό τον

διευθυντή) έχει καθήκον να συντονίζει τη λειτουργία όλων των ομάδων και να ασχοληθεί με τους δείκτες που αφορούν στατιστικά στοιχεία της λειτουργίας του σχολείου, τα οποία άλλωστε βρίσκονται διαρκώς στη διάθεση του διευθυντή.

Οι 9 ομάδες δράσης αναλαμβάνουν κάθε μια ένα τμήμα του συνολικού έργου που πρέπει να γίνει στο σχολείο. Οι ομάδες αποτελούνται από εκπαιδευτικούς, από μαθήτριες, από μέλη του βοηθητικού προσωπικού, από μέλη του Συλλόγου Γονέων και κατά περίπτωση από την Τοπική Αυτοδιοίκηση ή την τοπική κοινωνία.

Κάθε ομάδα γνωρίζοντας ποιους στόχους έχει να πετύχει, οργανώνει τη δράση της με ένα χρονοδιάγραμμα το οποίο ολοκληρώνεται με το τέλος των μαθημάτων, στις αρχές Μαΐου. Προετοιμάζει τις συνεργασίες, δημιουργεί επαφές, παράγει σχέδια βελτίωσης, δημιουργεί φόρμες καταχώρισης στοιχείων, προμηθεύεται υλικά και εργαλεία κατάλληλα για τις εργασίες που έχει αναλάβει, καταγράφει την εξέλιξη των εργασιών της, δίνει συχνές αναφορές για την ιστοσελίδα του σχολείου, προετοιμάζεται για την τελική γιορτή-παρουσίαση του σχεδίου της το Μάιο, καθώς και τη μέθοδο αξιολόγησης των επιτευγμάτων της. Η ομάδα επιλέγει το όνομα που επιθυμεί, οργανώνει τον τρόπο επικοινωνίας των μελών της, τα καθήκοντα ενός εκάστου των μελών, τις ημέρες και ώρες των συνεδριάσεων και άλλα οργανωτικά ζητήματα.

Το Βραβείο Αειφόρου Σχολείου, ο διαγωνισμός στον οποίο συμμετέχουμε, είναι ένα κίνητρο να ασχοληθούμε ταυτόχρονα με πολλά και διαφορετικά ζητήματα, κάτι που ποτέ δεν γινόταν στο σχολείο, αφού δεν συμμετείχε όλο το σχολείο στις δράσεις. Για το λόγο αυτό θεωρούμε το Βραβείο Αειφόρου Σχολείου μια εξαιρετική πρωτοβουλία.

Δρ Καλαϊτζίδης Δημήτριος

Διευθυντής Ραλλείου Πειραματικού Γυμνασίου Θηλέων Πειραιά

ΟΜΑΔΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (Α1)

Είμαστε η Ομάδα Ανακύκλωσης Α1, όλοι οι στόχοι μας σχετικά με την ανακύκλωση έχουν εκπληρωθεί ως τώρα. Οι δράσεις μας μέχρι στιγμής είναι:

- Στις 23 Οκτωβρίου 2010 παρευρεθήκαμε στην πλατεία Αλεξάνδρας σε μια προσπάθεια του ΣΚΑΪ για ανακύκλωση ηλεκτρικών μικροσυσκευών.
- Στις 27 Ιανουαρίου 2011 επισκεφθήκαμε τον Αντιδήμαρχο Καθαριότητας για το θέμα της ανακύκλωσης των Δήμων.
- Στις 16 Φεβρουαρίου 2011 πήγαμε στο εργοστάσιο ανακύκλωσης στο Μαρούσι και παρακολουθήσαμε τη συμπίεση του χαρτιού και τη διαλογή όλων των ανακυκλώσιμων υλικών.

Στο εσωτερικό του σχολείου:

- Τοποθετήσαμε κάδους ανακύκλωσης χαρτιού, λαμπτήρων , μπαταριών και μικροηλεκτρονικών συσκευών.
- Τοποθετήσαμε μικρούς κάδους ανακύκλωσης σε όλες τις τάξεις.
- Μοιράσαμε φυλλάδια ανακύκλωσης σε όλα τα παιδιά.
- Φτιάξαμε αφίσες και κολλήσαμε σε όλο το σχολείο.

Ελπίζουμε στο μέλλον να καταφέρουμε ακόμη περισσότερα!

ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΟΥ (Α2)

Η ομάδα μας έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση της σχολικής μας κοινότητας όχι μόνο σε θέματα υγιεινής διατροφής αλλά και σε θέματα πρασίνου, καθώς και την αλλαγή της διατροφικής συμπεριφοράς των μαθητριών του σχολείου μας. Οι στόχοι αυτοί θα πραγματοποιηθούν μέσω των καθηκόντων που έχουμε ήδη αναλάβει.

Τα καθήκοντα της ομάδας μας είναι: η συνεργασία με το κυλικείο και την αντίστοιχη επιτροπή καθηγητών, ώστε αυτό να διαθέτει βιολογικά και υγιεινά τρόφιμα, η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας για την ανάγκη υγιεινής –μεσογειακής διατροφής, καθώς και ο εμπλουτισμός με φυτά κάθε διαθέσιμου χώρου του σχολείου μας με ταυτόχρονη φροντίδα τους.

Μέσα στα πλαίσια δράσης της ομάδας μας, πραγματοποιήσαμε έρευνα, μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίου, που αφορούσε τις διατροφικές επιλογές των μαθητριών του σχολείου μας. Τα αποτελέσματα της έρευνας αυτής ήταν εξαιρετικής σημασίας.

Η ομάδα μας αξιοποιώντας τα παραπάνω αποτελέσματα συνεργάστηκε με το κυλικείο με σκοπό να το εμπλουτίσει με επιπλέον υγιεινές επιλογές και ταυτόχρονα γευστικές, όπως αραβική πίτα με τυρί και μαρούλι και μπάρες δημητριακών, και συνεπώς αλλάζοντας την διατροφική συμπεριφορά των μαθητριών του σχολείου μας προς το καλύτερο. Αξιοσημείωτη η θερμή ανταπόκριση των μαθητριών της σχολικής μας κοινότητας σε αυτή μας την προσπάθεια καθιστώντας την σχολική διατροφική μας συμπεριφορά ακόμα πιο υγιεινή.

Σχετικά με την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση της σχολικής μας κοινότητας για την ανάγκη υγιεινής – μεσογειακής διατροφής, οργανώσαμε επίσκεψη διατροφολόγου στο σχολείο μας με θέμα «υγιεινή διατροφή – εφηβεία».

Τέλος, όσον αφορά τον εμπλουτισμό κάθε διαθέσιμου χώρου του σχολείου μας με φυτά από τις συμμαθήτριες μας, με καταγραφή που έγινε από την ομάδα μας βρέθηκε ότι το σύνολο των φυτών ανέρχεται σε 84 μέχρι στιγμής. Ο αριθμός αυτός συνεχώς θα αυξάνεται λόγω της μεγάλης ανταπόκρισης των μαθητριών της σχολικής μας κοινότητας στην προσπάθεια ενίσχυσης του πρασίνου στον ενδοσχολικό μας χώρο.

ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α3)

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ : ΒΕΚΡΗ Μ., ΑΡΑΘΥΜΟΥ ΑΙΚ., ΚΥΡΟΥ Β.,
ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ.

Το 3^ο τμήμα της Α΄ τάξης του Σχολείου μας έχει αναλάβει τα καθήκοντα της ομάδας συνεργασιών που συνοψίζονται στα εξής :

1. Οργανώνουμε προσκλήσεις επιστημόνων και επαγγελματιών, οι οποίοι μιλούν στις μαθήτριες και τους καθηγητές μας για διάφορα θέματα που σχετίζονται με την αειφορία, την υγεία, την καταναλωτική συμπεριφορά κ.λπ.
2. Υποβάλλουμε προτάσεις στο Σύλλογο Διδασκόντων για εκπαιδευτικές επισκέψεις.
3. Προσπαθούμε να αυξήσουμε τη συχνότητα χρήσης Η/Υ στη διδασκαλία σχεδόν όλων των μαθημάτων.
4. Αναζητούμε τρόπους απόκτησης βιντεοπροβολέα σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας έτσι ώστε να είναι εφικτή η αύξηση της συχνότητας χρήσης του στο σύνολο των μαθημάτων.

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

- ❖ Στις 15 Οκτωβρίου 2010 συμμετείχαμε στην εκδήλωση ευαισθητοποίησης & διαμαρτυρίας που οργάνωσε το 35^ο Δημοτικό Σχολείο Πειραιά στην πλατεία Δημαρχείου, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Λευκού Μπαστουνιού. Είχαμε έτσι την ευκαιρία να ενημερωθούμε για την καθημερινότητα των μη βλεπόντων συνανθρώπων μας & να ενώσουμε τις φωνές μας στο αίτημά τους για ισότητα, συμμετοχή και σεβασμό.
- ❖ Στο πλαίσιο των μαθημάτων της Λογοτεχνίας και της Ν.Ε. Γλώσσας, ασχοληθήκαμε με θέματα ευρύτερου οικολογικού ενδιαφέροντος, κατανοώντας έτσι πως μόνο η συμβολή όλων μας μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά στη σωτηρία του πλανήτη.
- ❖ Κατορθώσαμε να αυξήσουμε σημαντικά τη χρήση του Η/Υ στη διδασκαλία μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ιστορία και η Ν.Ε. Γλώσσα. Μάλιστα, για τα περισσότερα από αυτά δημιουργήσαμε διαφάνειες, κάνοντας έτσι το μάθημα πιο ελκυστικό.
- ❖ Το Δεκέμβριο του 2010 σε συνεργασία με το Α2, κατασκευάσαμε χειροποίητα δώρα, όπως γούρια, στεφάνια και άλλα στολίδια υψηλής αισθητικής για το χριστουγεννιάτικο παζάρι του Σχολείου μας.
- ❖ Τον Ιανουάριο του 2011 παρακολουθήσαμε το βραβευμένο με Oscar ντοκυμαντέρ « Ο όρμος» (The Cove), σε σκηνοθεσία του Λούη Ψυχογιού και ενημερωθήκαμε με τον πιο ρεαλιστικό τρόπο για την ετήσια σφαγή των δελφινιών στην Ιαπωνία και τις αντιδράσεις των ακτιβιστών.
- ❖ Στις 17 Φεβρουαρίου 2011 αρκετές συμμαθήτριές μας βοήθησαν στην οργάνωση της εκδήλωσης «Η διατροφή των εφήβων και το σχολείο» που πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας, ώστε να ενημερωθούμε εμείς και οι γονείς μας από ειδικούς για τις υγιεινές διατροφικές συνήθειες κατά την εφηβική ηλικία.
- ❖ Τέλος, έχουμε πρόσφατα διανείμει στις μαθήτριες όλων των τάξεων ερωτηματολόγιο σχετικό με τον τρόπο διδασκαλίας των μαθημάτων, με σκοπό

να γίνουν προτάσεις προς τους καθηγητές μας μετά τη συλλογή των απαντήσεων.

ΟΜΑΔΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ (Β1)

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η προσπάθεια που γίνεται από την ομάδα του πρώτου Τμήματος της Δευτέρας Γυμνασίου στο πλαίσιο του προγράμματος «βραβείο αειφόρου σχολείου».

Ως υπεύθυνες για τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου μας καταγράψαμε αρχικά τις συνελεύσεις του δεκαπενταμελούς και των πενταμελών και από τη διαδικασία σύγκλισης των συνελεύσεων τους συμπεράναμε ότι τα μαθητικά συμβούλια λειτουργούν άψογα. Συνεχίζουμε όμως να κάνουμε επισημάνσεις για ζητήματα που αφορούν στην καθαριότητα των αιθουσών, των θρανίων και των ορόφων του σχολείου μας.

●● Ασχολούμενες με περιβαλλοντικά ζητήματα και με αφορμή την αισθητικά υποβαθμισμένη πλατεία της Τερψιθέας, αποφασίσαμε αφότου ενημερώσαμε την υπηρεσία καθαριότητας του Δήμου Πειραιά, να την καθαρίσουμε. Με μια ομάδα κοριτσιών, φορώντας γάντια και μάσκες το καθαρίσαμε όσο μπορούσαμε. Μετά από αυτή μας τη δράση παρατηρήσαμε ότι το πάρκο που γειτνιάζει με το σχολείο μας διατηρείται περιποιημένο και καθαρό πλέον με τη φροντίδα του Δήμου. ●●Εκτός αυτού οργανώσαμε τη συμμετοχή του σχολείου μας στον καλλιτεχνικό διαγωνισμό περιβαλλοντικού περιεχομένου «Υδάτινες Ιστορίες...» του Δικτύου «Μεσόγειος SOS».Επιπλέον, με τη συνεργασία των περιβαλλοντικών ομάδων των τμημάτων Β1 και Α1 συντάχθηκε ερωτηματολόγιο που αφορά σε θέματα σχετικά με την ανακύκλωση και την περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητριών του σχολείου, με σκοπό να εξεταστούν από τις αντίστοιχες ομάδες τα στατιστικά στοιχεία που θα προκύψουν.

●●Επίσης, προσπαθήσαμε να ενδυναμώσουμε την έμπρακτη αλληλοβοήθεια. Έχοντας μεγάλη ανταπόκριση από τις μαθήτριες και τις οικογένειές τους προσφέραμε ήδη δύο φορές στον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό αρκετά μεγάλη ποσότητα τροφίμων, ρούχων και παιχνιδιών. Με χαρά δεχτήκαμε την πρόσκληση για κοπή πίτας στο τμήμα Πειραιά του Ερυθρού Σταυρού, όπου αντιπροσωπεία πέντε μαθητριών δέχτηκε πολλές ευχαριστίες και ευχές και μοίρασε συμβολικά τρόφιμα σε συμπολίτες μας που έχουν ανάγκη.

●●Ακόμα, η ομάδα ζωοφιλίας μάζεψε χρήματα από τις μαθήτριες του σχολείου και έτσι υιοθετήσαμε μια μικρή φώκια, τον «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟ», από τη MOM. Μας έστειλαν φωτογραφία του και μας ενημερώνουν συχνά για αυτόν. ●●Όμως, εκτός από αυτό, ταίσαμε δύο φορές και τα αδέσποτα της γειτονιάς μοιράζοντας παράλληλα στους συμπολίτες μας φυλλάδια που αφορούσαν στην καλή συμπεριφορά των ανθρώπων απέναντι στα ζώα.

●●Αξίζει να σημειωθεί ότι οι εκδρομές μας, οι οποίες είναι στην αρμοδιότητά μας να καταγράφουμε, είναι εκπαιδευτικού χαρακτήρα και συνδυάζονται με επισκέψεις σε φυσικά περιβάλλοντα, όπως η επίσκεψή μας στην Ακρόπολη, στην Αρχαία Αγορά, στο Θησείο και στο Θέατρο Διονύσου, επιμορφωτικού χαρακτήρα, όπως αυτές στο «Ίδρυμα Αικ. Λασκαρίδη», αλλά και περιβαλλοντικού περιεχομένου, όπως το ντοκιμαντέρ που παρακολουθήσαμε σε κινηματογραφική αίθουσα και το οποίο αναφερόταν στη σφαγή των δελφινιών στο Ταϊτζί της Ιαπωνίας.

Εμείς θα συνεχίσουμε να προσπαθούμε μέσα από τις δραστηριότητες μας να βοηθήσουμε στη συνειδητοποίηση της σημασίας του σεβασμού και της διαφύλαξης του φυσικού πλούτου του πλανήτη. Γι' αυτό, υλοποιούμε ιδέες γεμάτες ενδιαφέρον. Ενδιαφέρον για βοήθεια, για προσφορά, για καλύτερευση της κοινωνίας μας και του πλανήτη «Γη» που είναι το σπίτι μας.

ΟΜΑΔΑ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΠΟΡΩΝ (B2 και B3)

Η ομάδα μας, η ομάδα «Εξοικονόμησης Πόρων» χωρίζεται σε τρεις υποομάδες την ομάδα ΝΕΡΟΥ, ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΈΡΕΥΝΑΣ. Στα πλαίσια της αειφορίας έχει κάνει πολλές προσπάθειες για να πετύχει τους στόχους της!

Πρώτος στόχος μας ήταν η εξοικονόμηση πετρελαίου ο οποίος επιτεύχθηκε με την αλλαγή του λέβητα του κτιρίου ο οποίος μέσα στο ίδιο χρονικό διάστημα καίει πολύ λιγότερα λίτρα πετρελαίου σε σχέση με τον παλιό. Κάθε μήνα οι μαθήτριες από την **ομάδα ενέργειας** μετράνε τα λίτρα του πετρελαίου που έχουν καταναλωθεί και έχουν δει σημαντική μείωση.

Δεύτερος στόχος μας ήταν να προτρέψουμε τις μαθήτριες να κλείνουν τα φώτα στις τάξεις στα διαλείμματα αλλά και στο σχολάσμα. Οργανώσαμε ένα διαγωνισμό που θα γίνεται κάθε μήνα. Για τον Ιανουάριο και τον Φεβρουάριο μετρήσαμε τις ώρες που είχε τα φώτα αναμμένα κάθε τάξη και αυτή που τα είχε λιγότερες ώρες αναμμένα ανακηρύχθηκε νικήτρια. Στο τέλος του χρόνου η τάξη με τις περισσότερες νίκες θα κερδίσει κάποιο έπαθλο το οποίο όμως δεν έχουμε ανακοινώσει ακόμα! Με σκοπό να πληροφορήσουμε τις μαθήτριες για την υπερθέρμανση του πλανήτη και κατά πόσο

διαφέρει η χρήση θερμότητας και ηλεκτρικής ενέργειας από ήπειρο σε ήπειρο παρουσιάσαμε ένα σκετς. Οι μαθήτριες σε κάποια τάξη είχαν ως εργασία να βρουν για τον μέσο όρο χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας και θερμότητας στην Αμερική την Ευρώπη την Αφρική και την Ασία.

Τρίτος στόχος μας ήταν να ευαισθητοποιήσουμε τις μαθήτριες να κλείνουν τις βρύσες στις τουαλέτες του σχολείου όταν τις βλέπουν ανοιχτές και εφόσον δεν χρειάζονται ώστε να εξοικονομηθεί νερό και με αυτόν τον τρόπο και χρήματα. Τρία κορίτσια από την **ομάδα νερού** έφτιαξαν μια μικρή αφίσα η οποία έλεγε «ΑΝ ΑΦΗΝΕΤΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΝΑ ΤΡΕΧΕΙ ΣΑΝ ΝΑ ΜΗΝ “ΤΡΕΧΕΙ” ΤΙΠΟΤΑ ΣΥΝΤΟΜΑ ΔΕΝ ΘΑ ΤΡΕΧΕΙ ΤΙΠΟΤΑ». Δηλαδή αν αφήνουμε το νερό να τρέχει άσκοπα σύντομα αυτό θα εξαντληθεί. Οι μαθήτριες παρουσίασαν και αυτές ένα σκετς με θέμα την εξάντληση του νερού για να πετύχουμε τον δεύτερο στόχο μας. Κάθε μήνα τα κορίτσια ελέγχουν πόσα λίτρα νερού έχουν καταναλωθεί και έχουν δει σημαντική μείωση σε σχέση με άλλους μήνες.

Τέταρτος στόχος μας ήταν να διαπιστώσουμε αν τα καζανάκια τρέχουν. Τα κορίτσια από την ομάδα νερού διέλυσαν πράσινη μπογιά μέσα στο νερό στο καζανάκι και είδαν αν έσταξε η μπογιά μέσα στη λεκάνη. Η μπογιά δεν έσταξε άρα τα καζανάκια δεν έχουν κάποιο πρόβλημα!

Πέμπτος στόχος μας είναι να βρούμε κάποια σχολεία τα οποία συμμετείχαν παλιότερα σε έναν παρόμοιο διαγωνισμό ώστε να μπορέσουμε να πάρουμε ιδέες. Μέχρι τώρα η **ομάδα έρευνας** μπόρεσε να βρει ένα γερμανικό σχολείο που συμμετείχε αλλά δυστυχώς δεν μπορέσαμε να επικοινωνήσουμε με τους καθηγητές και έτσι μέχρι στιγμής δεν είχαμε κάποια πληροφορία.

Έκτος στόχος ήταν να πληροφορηθούμε πως ενεργούν τα κορίτσια στο σχολείο αλλά και στο σπίτι τους. Φτιάξαμε ένα ερωτηματολόγιο με 25 ερωτήσεις που θέμα τους ήταν η εξοικονόμηση νερού και ενέργειας. Επίσης η ομάδα του Β'3 έφτιαξε μια αφίσα με σκοπό να πληροφορήσει τις μαθήτριες για τις ωφέλιμες συνέπειες από την μείωση του οικολογικού αποτυπώματος.

ΟΜΑΔΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (Γ1)

Η ομάδα υποστήριξης, το Γ1', έχει αναλάβει πολλές δράσεις που αφορούν στον Διαγωνισμό Αειφόρου Σχολείου. Όλες οι μαθήτριες του τμήματός μας έχουν βοηθήσει με τον δικό τους μοναδικό τρόπο και συνεργαζόμενες αρμονικά.

Από την πρώτη κιόλας συνάντηση, η ομάδα μας χωρίστηκε σε υποομάδες σύμφωνα με τα καθήκοντα που θα αναλάμβανε η καθεμία, με σκοπό να εξασφαλιστεί η καλύτερη συνεννόηση και συνεργασία των μελών της.

Συνολικά, οι δράσεις της ομάδας είναι οι εξής:

Δημιουργία του Μαθητικού blog και συνεργασία με άλλα εξωσχολικά blogs και Portals

Η πρώτη μας δράση ήταν η δημιουργία μαθητικού Blog από τις μαθήτριες Γυδάκου, Δεκούλη & Ζαχαράκη. Απευθύνεται προς όλες τις κοινότητες του σχολείου, εκφράζει τις απόψεις των μαθητριών, ανακοινώνει νέα που αφορούν το σχολείο και αποτελεί ένα νέο μέσο ενημέρωσης και επικοινωνίας φιλικό προς τις μαθήτριες.

Συμμετοχή στον καθαρισμό της Πλατείας Τερψιθέας

Το τμήμα Β1 ὀργάνωσε τον καθαρισμό της Πλατείας Τερψιθέας του Πειραιά, δίπλα στο σχολείο μας. Επειδή όμως χρειαζόταν... υποστήριξη, μαθήτριες της ομάδας μας έσπευσαν να βοηθήσουν, αναλαμβάνοντας παράλληλα την δημοσιογραφική κάλυψη της δράσης για το blog.

Οργάνωση Χριστουγεννιάτικου Bazaar για φιλανθρωπικούς σκοπούς

Το σχολείο μας, με αφορμή τη γιορτή των Χριστουγέννων και με πρωτοβουλία της ομάδας μας διοργάνωσε ένα bazaar, τα έσοδα του οποίου διατέθηκαν για φιλανθρωπικό σκοπό. Μετά από σχετική ενημέρωση, όλες οι μαθήτριες του σχολείου μας, πρόθυμα συγκέντρωσαν πολύ όμορφα δώρα και χειροποίητα αντικείμενα. Ο χώρος διακοσμήθηκε από τις ίδιες, που για δύο ημέρες λειτούργησαν την μικρή αυτή εορταγορά με ιδιαίτερη επιτυχία. Το ποσό που συγκεντρώθηκε τελικά ήταν απροσδόκητα μεγάλο, χαρίζοντας χαμόγελα σε ανθρώπους που είχαν ανάγκη και χαρά στην ομάδα μας.

Παράσταση στην πρώτη συνάντηση των σχολείων που συμμετέχουν στον διαγωνισμό Αειφόρου Σχολείου

Οι υπεύθυνες μαθήτριες του Blog παραβρέθηκαν στην πρώτη Συνάντηση Σχολείων που συμμετέχουν στο Διαγωνισμό Αειφόρου Σχολείου και μαζί με τον Διευθυντή και αρχηγό της ομάδας μας παρουσίασαν τα πεπραγμένα τους και, βέβαια, το Blog αφήνοντας τις καλύτερες εντυπώσεις σε όσους παρευρέθηκαν, όχι μόνο με το πλήθος των δράσεών τους αλλά και με την ευγενική παρουσία τους.

Επιπλέον, συμμετείχαμε πρόσφατα στην εξόρμηση που πραγματοποιήθηκε εκτός σχολικού ωραρίου στο Εθνικό Θέατρο, με σκοπό την καλλιέργεια θεατρικής παιδείας.

Όλες οι μαθήτριες συνεργαστήκαμε άψογα αφιερωμένες στον κοινό σκοπό μας. Είμαστε αποφασισμένες να συνεχίσουμε με τον ίδιο τρόπο για να πετύχουμε τους υψηλούς στόχους που έχουμε θέσει.

ΟΜΑΔΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ (Γ2)

Το Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά, το σχολείο μας, κατά το σχολικό έτος 2010-2011 συμμετέχει στο διαγωνισμό «ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ». Επειδή τα θέματα με τα οποία έχει να ασχοληθεί είναι πολλά, αποφασίστηκε σε κάθε τμήμα του σχολείου μας να αντιστοιχεί κι ένα θέμα αειφορίας.

Το Γ'2, το τμήμα μας, ανέλαβε την αισθητική αναβάθμιση του σχολείου μαζί με τους καθηγητές κα Χατζηαναστασίου, κο Μιχαήλ, κο Αναργύρου, κο Καραμαλέγκο και κο Χαλαστάνη. Πρόκειται για ένα ζήτημα που μας απασχολεί πολλά χρόνια, αφού μέχρι σήμερα δεν είχαμε τη δυνατότητα να στεγαστεί το σχολείο μας σε ένα σύγχρονο σχολικό κτίριο. Εμείς έχουμε την ευκαιρία τουλάχιστον να το κάνουμε από γκριζό «πολύχρωμο» για να το νιώθουμε οικείο. Φυσικά, στην προσπάθειά μας αυτή, θα μας βοηθήσει η συνεργασία όλων των μαθητριών του σχολείου μας καθώς και των καθηγητών και του διευθυντή μας. Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του σχολείου μας, μετά από συνεδριάσεις της ολομέλειας της ομάδας, αποφασίσαμε τα εξής:

Πρώτον, χωριστήκαμε σε υποομάδες και καθεμία από αυτές ανέλαβε να αναβαθμίσει κι από ένα τμήμα του σχολείου. Κάθε υποομάδα θα έβρισκε ιδέες για να διορθώσουμε κάποια στοιχεία του κτιρίου που μας άφηναν αδιάφορους και δε μας έκαναν καμία εντύπωση.

Δεύτερον, για να κάνουμε πιο δημιουργικό τον ελάχιστο ελεύθερο χρόνο των μαθητριών, συγκεντρώσαμε επιτραπέζια παιχνίδια τα οποία θα μπορούν οι μαθήτριες του σχολείου μας να χρησιμοποιήσουν.

Τρίτον, η ομάδα μας είναι υπεύθυνη να διακοσμή και να διαμορφώνει την αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας όποτε πραγματοποιείται κάποια γιορτή ή εκδήλωση.

Τέταρτον, για να ευαισθητοποιήσουμε περισσότερο τη μαθητική κοινότητα στην καθαριότητα του σχολείου μας, ορίσαμε το διαγωνισμό της καθαρότερης και πιο όμορφα διακοσμημένης τάξης. Στο τέλος μάλιστα της χρονιάς, το νικητήριο τμήμα θα κερδίσει ένα δώρο που θα επιβραβεύει τον κόπο των μαθητριών. Ακόμη, αποφασίσαμε τη διακόσμηση κάθε ορόφου με καλλιτεχνικές δημιουργίες των μαθητριών.

Για να υλοποιήσουμε πιο αντικειμενικά το διαγωνισμό, προσδιορίσαμε τους όρους και τους κανονισμούς και τους αναρτήσαμε σε κάθε όροφο. Μάλιστα, μαζί με την ομάδα που φροντίζει για την ομαλή διεξαγωγή του διαγωνισμού για το ποιο τμήμα είναι α) το πιο καθαρό β) το πιο όμορφα διακοσμημένο, την τελική απόφαση λαμβάνει ο εφημερεύων καθηγητής κάθε ορόφου.

Ελπίζουμε με αυτόν τον διαγωνισμό οι μαθήτριες να ευαισθητοποιηθούν στο θέμα της καθαριότητας και της διακόσμησης του σχολείου μας και ευχόμαστε η προσπάθειά μας αυτή να συνεχιστεί και σε μελλοντικές σχολικές γενιές.

ΟΜΑΔΑ ΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (Γ3)

Την Ομάδα Τύπου και Εκδόσεων αποτελούν οι μαθήτριες του Γ3 τμήματος του σχολείου μας καθοδηγούμενες από τους καθηγητές τους Σταυρούλα Αλευρομαγείρου, Νικόλαο Αρφανάκο, Αγνή Παχούλη και Χριστίνα Τσολακίδου.

Η ομάδα αυτή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους κάλυψε δημοσιογραφικά όλες τις δράσεις του σχολείου μας μέσω της ιστοσελίδας μας (<http://gym-ralleion.att.sch.gr>) και της επικοινωνίας με – τοπικά κυρίως- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (ηλεκτρονικά και έντυπα)

Επίσης είναι υπεύθυνη για την έκδοση της ετήσιας εφημερίδας – περιοδικού του σχολείου μας που θα είναι έτοιμη σε λίγες ημέρες.

Τέλος συντονίζει όλες τις εκδηλώσεις –όπως τη σημερινή- με αποκορύφωμα τη μεγάλη εκδήλωση παρουσίασης όλων των δράσεων, στα πλαίσια του Βραβείου Δειφόρου Σχολείου, που θα γίνει στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας.