

Η ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

Στις 17 του Μάρτη επισκεφθήκαμε την ΕΣΗΕΑ και ζήσαμε μια πραγματικά πρωτόγνωρη εμπειρία, μετά την πρωτοβουλία και την επιλογή εκπαιδευτικού προγράμματος από τις διδάσκουσες του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Γ' Γυμνασίου.



Αρχικά χωριστήκαμε σε 3 ομάδες και παρακολουθήσαμε ένα video. Το θέμα του προαναφερόμενου video ήταν η απεργία των εργατών ενός ορυχείου στην Αγγλία, όπου επενέβη ο στρατός με σκοπό την καταστολή της. Η πρώτη ομάδα είδε την είδηση με μια περιγραφή που υποστήριξε τη θέση των απεργών. Η δεύτερη ομάδα είδε το ίδιο video αλλά η περιγραφή υποστήριζε το κράτος και η τρίτη ομάδα είδε το video χωρίς καμία περιγραφή. Η κάθε ομάδα κλήθηκε να γράψει μια παράγραφο γ' αυτό που είδε. Όταν συγκεντρωθήκαμε στην ίδια αίθουσα όλες οι ομάδες και διαβάσαμε τις παραγράφους διαπιστώσαμε πόσο επηρεαστήκαμε από αυτό που ακούσαμε. Αφού απαντήσαμε στις ερωτήσεις των δημοσιογράφων για το γεγονός μας περίμενε μια μεγάλη έκπληξη. Μας αποκάλυψαν ότι αυτό που είδαμε στην πραγματικότητα ήταν μια άσκηση του ελληνικού στρατού! Είχαμε πέσει θύματα παραπληροφόρησης, αφού αρκεστήκαμε σε αυτά που μας είπαν χωρίς να εξακριβώσουμε πως ήταν αλήθεια.

Στη συνέχεια είδαμε πως μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορεί να αλλοιωθεί μια είδηση ή να παραπλανηθεί το κοινωνικό σύνολο με παράδειγμα τον νέο αρχηγό της δίωξης οικονομικού εγκλήματος που κυκλοφόρησε στο internet με σωστό όνομα αλλά με τη φωτογραφία ηθοποιού ξένης σειράς.

Ενημερωθήκαμε επίσης πως μπορούμε να αξιολογήσουμε και να φιλτράρουμε μια είδηση στο internet και πως μπορούμε να διασταυρώσουμε την αυθεντικότητά της.

Ελένη Γιάνναρη

ΕΝΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Καθημερινά, διάφορα θέματα και στοιχεία για υποθέσεις έρχονται στο φως της δημοσιότητας από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Οι καθημερινοί πολίτες, όπως εσείς και εγώ, δεν καθόμαστε να επανεξετάσουμε αυτό που μόλις ακούσαμε ή διαβάσαμε απορροφημένοι από την είδηση. Πόσες φορές όμως έχουμε μετανιώσει για αυτή μας την απόφαση αντιλαμβανόμενοι στο τέλος πως όλο αυτό ήταν ένα μεγάλο ψέμα.. μιας μορφής ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ...

Θυμωμένοι και σοκαρισμένοι κατηγορούμε τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης για την πλεκτάνη που στήσανε και μας έκαναν συνενόχους τους καθώς τους πιστέψαμε. Η αλήθεια όμως, όσο και αν αρνιόμαστε να την παραδεχτούμε, είναι ότι πραγματικοί φταίχτες είμαστε εμείς που αφήσαμε μια είδηση να "τρυπώσει" στο μυαλό μας χωρίς να φέρουμε την παραμικρή αντίρρηση.

Όλα αυτά που προανέφερα, φυσικά δεν θα καθόμουν καν να τα σκεφτώ αν δεν είχα παρακολουθήσει με το σχολείο μου το φετινό πρόγραμμα της ΕΣΗΕΑ. Ένα πρόγραμμα αφιερωμένο στην παραπληροφόρηση, στα «θύματά» της και τις πιθανές επιπτώσεις της. Όλες οι μαθήτριες είχαμε τις αμφιβολίες μας για αυτό που επρόκειτο να παρακολουθήσουμε καθώς θα ήταν κάτι πρωτόγνωρο για εμάς... Οι τελικές μας όμως εντυπώσεις μας εξέπληξαν!

Ας πάρουμε όμως τα γεγονότα από την αρχή...

Οι υπεύθυνοι του προγράμματος μας χώρισαν τυχαία σε τρεις ομάδες, πράξη που στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία καθώς είχαμε την ευκαιρία να συνεργαστούμε μαθήτριες όλων των τμημάτων και να μοιραστούμε τις ιδέες μας έτσι ώστε να συντάξουμε ένα ορθό κείμενο για ένα βίντεο που επρόκειτο να παρακολουθήσουμε.

Και οι τρεις ομάδες είδαμε το ίδιο βίντεο απλά λίγο διαφοροποιημένο. Τα βασικά στοιχεία για τον τόπο και την αιτία της εξέγερσης των ανθρακωρύχων στην Μ. Βρετανία παρέμειναν σταθερά. Το κομμάτι που άλλαζε από ομάδα σε ομάδα ήταν η σκοπιά την οποία υποστήριζε ο δημοσιογράφος. Στην πρώτη ομάδα το βίντεο δεν είχε ήχο με αποτέλεσμα να είναι πιο αμερόληπτο, ενώ στην δεύτερη ο δημοσιογράφος υποστήριζε τους εξεγερμένους ανθρακωρύχους και στην τρίτη το βίντεο έδειχνε τον ένοπλο στρατό που επενέβη με σκοπό να δώσει ένα τέλος στη διαδήλωση.

Κατά τη διαμόρφωση των άρθρων η υπεύθυνη της κάθε ομάδας ήταν πολύ γλυκιά, πρόσχαρη και κοντά στην ηλικία μας πράγμα που μας έκανε να νιώθουμε μια αρκετά μεγάλη οικειότητα μαζί της. Σε όλη την διάρκεια του προγράμματος οι υπεύθυνες μας βοήθησαν δείχνοντας μας το δρόμο για την δημιουργία ενός σωστού και άξιου κειμένου χωρίς όμως αυτό να σημαίνει πώς επέβαλαν την γνώμη τους. Αντιθέτως μας άφησαν να εκφράσουμε την άποψη μας ελεύθερα. Το θέμα του βίντεο, η διαδήλωση των αγανακτισμένων εργαζομένων, θεωρώ πως ήταν πολύ εύστοχο καθώς καθημερινά έχουμε τέτοια κρούσματα στην χώρα μας και είναι ένα ζήτημα επίκαιρο που προβληματίζει ακόμα και παιδιά στην ηλικία μας.

Όταν όλες οι ομάδες είχαν πλέον τελειώσει την σύνταξη των άρθρων τους, τους δόθηκε η ευκαιρία να τα διαβάσουν ενώπιον των συμμαθητριών τους, των βοηθών-υπευθύνων της ΕΣΗΕΑ και των παρευρισκομένων καθηγητών, γεγονός που μας έδειξε πως αν και μικρές στην ηλικία έχουμε και εμείς δικαίωμα να ακουστούμε και να δώσουμε ζωή στο λόγο και τις πεποιθήσεις μας.

Ένας ακόμη παράγοντας που συνέβαλε στην επιτυχία του προγράμματος αυτού ήταν και ο χώρος στον οποίο διεξήχθη. Τα γραφεία της ΕΣΗΕΑ έχουν μεγάλες και ευρύχωρες αίθουσες γεγονός που βοήθησε στην φιλοξενία ενός μεγάλου αριθμού μαθητριών. Αν και πολλές μαθήτριες, με διαφορετικές προτιμήσεις και ενδιαφέροντα, η κάθε μια, οι υπεύθυνοι του προγράμματος κατάφεραν να κεντρίσουν την προσοχή όλων μας.

Ένα ακόμα προτέρημα του χώρου που εντυπωσίασε όλες τις μαθήτριες είναι ότι και οι ίδιες βρεθήκαν στο χώρο όπου η δημοσιογραφία γεννιέται και παίρνει ζωή, ενώ παράλληλα πολύ δημοσιογράφοι και μεγάλα ονόματα του Τύπου και της τηλεόρασης έχουν βρεθεί εκεί.

Προς το τέλος του προγράμματος μας αποκαλύφθηκε πως είχαμε παραπληροφορηθεί καθώς τα γεγονότα στα βίντεο δεν ήταν ούτε διαδηλώσεις ούτε επαναστάσεις αλλά απλώς μια άσκηση στρατού σε ένα σημείο της Ελλάδας. Μαθητές και καθηγητές είχαν πεισθεί για την αυθεντικότητα του βίντεο και φεύγοντας από την ΕΣΗΕΑ ήταν όλοι εκνευρισμένοι για την "εξαπάτηση" που πριν λίγο είχαν υποστεί.

Ο κυρίως λόγος όμως του θυμού τους ήταν γιατί δεν είχαν σκεφτεί πως όλα αυτά που μόλις είχαν παρακολουθήσει ήταν μια παραπληροφόρηση καθώς και γιατί δεν είχαν μπει στη διαδικασία να καταλάβουν αν όλα αυτά τα γεγονότα στο βίντεο ήταν αληθινά ή όχι.

Μέσα από αυτή την ενδιαφέρουσα εμπειρία υποσχεθήκαμε όλοι στους εαυτούς μας να επανεξετάζουμε ό,τι ακούμε και βλέπουμε με απώτερο σκοπό να αποφεύγουμε πιθανές παγίδες των Μεσών Μαζικής Ενημέρωσης.

Ζηνοβία Πολλάτου

Γ3'



.....**ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ**.....

Προσωπικά μου άρεσε πολύ το πρόγραμμα και με εξέπληξε το γεγονός ότι μπορούν να μας «ξεγελάσουν» τόσο εύκολα οι δημοσιογράφοι και το ότι είμαστε τόσο ευκολόπιστοι.

-Κωνσταντινίδου Μαριάννα Γ'3

Στην ΕΣΗΕΑ πέρασα πολύ ωραία καθώς δραστηριοποιηθήκαμε σε τομείς άγνωστους αλλά και σημαντικούς για το μέλλον ορισμένων. Διδαχτήκαμε για την κοινωνική πραγματικότητα από παραδείγματα κάποιων κυριών. Ήταν πολύ ωραία και αν μου δινόταν η ευκαιρία να ξαναπάω, θα ξαναπήγαινα.

- Μήτσου Αλεξάνδρα Γ'3

Στην επίσκεψη του Ραλλείου Γυμνασίου στην ΕΣΗΕΑ ενημερωθήκαμε, μάθαμε και διασκεδάσαμε. Κατανοήσαμε το πώς να ξεχωρίζουμε την πληροφόρηση από την αληθινή είδηση καθώς και να μην επαναπαυόμαστε με ό,τι ακούμε, αλλά να το ψάχνουμε και να το διασταυρώνουμε.

- Καραμπέτσου Αναστασία Γ'3

Θεωρώ πως το πρόγραμμα της ΕΣΗΕΑ ήταν χρήσιμο καθώς μάθαμε πώς να προφυλασσόμαστε από τα ψεύτικα άρθρα.

- Χαρέα Εβελίνα Γ'3

Γενικά, ήταν ωραία και μου άρεσε που πέρασα αυτή την σχολική ώρα με κάτι διαφορετικό.

- Δανιήλ Μάρα Γ'3

Στην ΕΣΗΕΑ μου άρεσε που σε κάθε ομάδα έδειξαν το ίδιο βίντεο, αλλά με διαφορετικά λόγια και έπρεπε να βρούμε τις διαφορές μεταξύ τους. Όμως, δεν μου άρεσε το γεγονός ότι οι φωνές που μιλούσαν και όλα όσα έλεγε ήταν ψεύτικα.

- Αλπού Δήμητρα Γ'3

Βρήκα την επίσκεψη στην ΕΣΗΕΑ ενδιαφέρουσα, ενημερωτική και ίσως διασκεδαστική.

- Προφύρη Κωνσταντίνα Γ'3

Ήταν κάτι πολύ ενδιαφέρον. Δεν περίμενα να δω αυτό και κατάλαβα πόσο εύκολα μπορούμε να ξεγελαστούμε από τους δημοσιογράφους.

- Φαντάκη Τζωρτζίνα Γ'3

Η ΕΣΗΕΑ είναι ένα πάρα πολύ ενδιαφέρον εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα την δημοσιογραφία και την παραπληροφόρηση. Η παραπληροφόρηση είναι ένα επίκαιρο θέμα που μας αφορά όλους. Έτσι, για αυτό τον λόγο γίνεται μια ενημέρωση στους μαθητές μέσω διαφόρων διασκεδαστικών και ομαδικών παιχνιδιών. Είναι ένα πολύ έξυπνο και ψυχαγωγικό πρόγραμμα ενημέρωσης που κρατά σε εγρήγορση τους μαθητές, το οποίο μου αρέσει πολύ.

- Αργύρη Σοφία Γ'3

Πέρασα πολύ ωραία και χαίρομαι που μπόρεσα να ενημερωθώ γι' αυτό το θέμα.

- Σηφακάκη Κωνσταντίνα Γ'3

Το πρόγραμμα που παρακολουθήσαμε ήταν πολύ ενδιαφέρον, καθώς ενημερωθήκαμε πως μπορεί μια είδηση να αλλοιωθεί και οι απλοί πολίτες να παραπληροφορηθούν. Επίσης, καταλάβαμε πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος του δημοσιογράφου καθώς μπορεί να ανακοινώσει την είδηση σύμφωνα με τη δική του προσωπική άποψη. Πολύ ωραίο που αξίζει να παρακολουθήσεις.

- Αντωνιάδη Ειρήνη Γ'3

Την προηγούμενη Πέμπτη επισκεφτήκαμε την ΕΣΗΕΑ. Ήταν ένα πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα, είχε πλάκα, ήταν εκπαιδευτικό, μάθαμε πολλά πράγματα μέσα από ένα παιχνίδι, χωριστήκαμε σε ομάδες, γίναμε οι ίδιοι δημοσιογράφοι, εξερευνήσαμε μια «ψεύτικη» είδηση και καταλάβαμε το νόημα και τη δύσκολη δουλειά που κάνουν οι δημοσιογράφοι.

- Αργυροπούλου Μαρία Γ'2

Ήταν μια καταπληκτική εμπειρία. Οι κοπέλες που ανέλαβαν το πρόγραμμα ήταν δημοσιογράφοι και μας έδειξαν και μας έμαθαν πώς να ξεχωρίζουμε μια αληθινή από μια ψεύτικη είδηση, μέσω διαδραστικών παιχνιδιών. Ήταν πολύ ενδιαφέρον επίσης, διότι μπήκαμε στην σκοπιά των δημοσιογράφων.

- Βλαχοπαναγιώτη Νεφέλη Γ'2

Μου άρεσε πολύ η διαδικασία που παρακολουθήσαμε και συμμετείχαμε. Οι κοπέλες που μας καθοδηγούσαν πιστεύω πως θα γίνουν πολύ καλοί δημοσιογράφοι. Η συμμετοχή μας σε αυτό το πρόγραμμα μας βοήθησε αρκετά στο να είμαστε πιο προσεκτικές και να μην εμπιστευόμαστε αμέσως αυτό που βλέπουμε.

- Μωραΐτη Κάλλια Γ'2

Η επίσκεψή μας στην ΕΣΗΕΑ ήταν μια μοναδική και αξέχαστη εμπειρία, με πολύ μυστήριο και πολύ δράση. Ήταν κάτι το ξεχωριστό, το οποίο δεν πρόκειται να ξεχάσω. Επίσης, μέσα από αυτό το διασκεδαστικό πρόγραμμα μάθαμε πολύ χρήσιμα πράγματα, τα οποία πάντα χρειάζονται. Μου άρεσε και θα το θυμάμαι για πάντα.

- Μπουτσελάκη Μελίνα Γ'2

Κατά την γνώμη μου, το πρόγραμμα της ΕΣΗΕΑ ήταν πολύ χρήσιμο. Μέσα από αυτό μάθαμε να ξεχωρίζουμε τις ψευδείς από τις αληθείς ειδήσεις που παρακολουθούμε στην τηλεόραση ή ακούμε από το ραδιόφωνο. Έτσι πλέον μπορούμε να αποφύγουμε την παραπληροφόρηση.

- Μοθροντού Μπέτυ Γ'2

Είμαι πολύ ενθουσιασμένη που συμμετείχα σε αυτό το πρόγραμμα στην ΕΣΗΕΑ. Κάθε φορά που θα ανοίγω την τηλεόραση και θα βλέπω κάποια είδηση θα ψάχνω στα μέσα μαζικής ενημέρωσης για να δω άμα είναι ψευδής ή αληθής, για να είμαι σίγουρη για το αποτέλεσμα.

- Σκουφάλου Ελένη Γ'2

Στην ΕΣΗΕΑ τα πέρασα πολύ ωραία και επίσης διασκέδασα, μπορούσαμε να πούμε και τις απόψεις μας.

- Σκουφάλου Ραφαέλα Γ'2

Το πρόγραμμα της ΕΣΗΕΑ μου άρεσε πολύ. Οι παρουσιάστριες του προγράμματος αυτού ήταν ιδιαίτερα μεταδοτικές και ευχάριστες. Ενώ το παιχνίδι που παίξαμε μας κέντρισε το ενδιαφέρον.

- Καραμαλέγκου Κατερίνα Γ'2

Το πρόγραμμα που παρακολουθήσαμε στην ΕΣΗΕΑ ήταν πολύ αξιοπρόσεκτο, γιατί μάθαμε καινούργια πράγματα για τους δημοσιογράφους μέσα από το διάλογο.

- Χατζάκη Γεωργία Γ'2

Το πρόγραμμα που παρακολουθήσαμε μου άρεσε πολύ και ήταν μια μοναδική εμπειρία, γιατί μέσα από εκεί έμαθα αρκετά νέα πράγματα και μπήκα σε ένα διαφορετικό τρόπο σκέψης. Τέλος είδα τα πράγματα από μια άλλη οπτική γωνία.

- Μιχαηλίδη Μιχαέλα Γ'2