

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ



Θέμα: Οι «Ρήσεις και Αντι-Ρήσεις» σας προσκαλούν σε Διαδικτυακές Ρητορικές Επιδείξεις

Τα σχολεία-διοργανωτές των Ρήσεων και Αντιρήσεων και η φετινή οργανωτική ομάδα προσκαλεί τους μαθητές που είχαν δηλώσει συμμετοχή στους 4^{ους} Διασχολικούς Αγώνες (28/3 & 29/3/2020) να συμμετάσχουν σε Διαδικτυακές ρητορικές επιδείξεις Αυθόρμητου Λόγου, Εκφραστικής Ανάγνωσης και Διττών Λόγων στις **30/5** και **6 /6/20**.

Ατομικά Αγώνισματα

Στις **30/5/2020** οι μαθητές θα χωριστούν σε ομάδες των 12-15 ατόμων και θα συμμετάσχουν στα ατομικά αγώνισματα του Αυθόρμητου και της Εκφραστικής ανάγνωσης σε διαδικτυακές αίθουσες για τις οποίες θα ενημερωθούν εγκαίρως. Στον Αυθόρμητο Λόγο οι μαθητές θα έχουν διαφορετικά προς ανάπτυξη θέματα.

Ώρα έναρξης Αυθόρμητου λόγου: 09.00 π.μ

Ώρα έναρξης εκφραστικής ανάγνωσης: 12.30 μ.μ

Διττοί Λόγοι

Στις **06/06/2020** και ώρα 09.00 π.μ. οι δηλωμένες ομάδες διττών λόγων θα εισέλθουν σε αίθουσες, θα λάβουν το θέμα από τους κριτές και θα χωριστούν σε δύο αίθουσες (breakout sessions- Λόγου & Αντιλόγου) για την προετοιμασία. Μετά θα ενωθούν στην αρχική τους αίθουσα. Μαζί με την 10αδα των μαθητών θα εισέλθουν και οι 3 κριτές οι οποίοι με τη λήξη της προετοιμασίας θα ορίσουν την έναρξη του αγώνα καθώς και οι εκπαιδευτές τους.

Δηλώσεις συμμετοχής και παράδοση υπεύθυνων δηλώσεων γονέων στους υπεύθυνους καθηγητές κάθε σχολείου έως τις **28/5/20** (ηλεκτρονικά).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ

Μπορούν να συμμετάσχουν 4 μαθητές σε κάθε ατομικό και 3(υποχρεωτικά κατώτερο) - 5 μαθητές στους διττούς λόγους. Οι ομάδες δεν θα είναι μεικτές αλλά ομάδες σχολείου (όσοι δεν είναι ομιλητές ,θα είναι βοηθοί).

Πληροφορίες και επικοινωνία:

Ελένη Λαμπρινάκου
Φιλολόγος- Εκπαιδεύτρια Ρητορικής Τέχνης
Ράλλειου Γ/σιου Θηλέων Πειραιά
210-4297425

** Τα Εκπαιδευτήρια Ν. Ζαγοριανάκου - σχολείο διοργανωτής των Δ΄ Διασχολικών αγώνων «Ρήσεις Αντι-Ρήσεις» - αναλαμβάνει εξ ολοκλήρου την **ψηφιακή υλοποίηση** του παραπάνω εγχειρήματος, καθώς και την **επιμόρφωση εκπαιδευτικών** στη χρήση της συγκεκριμένης πλατφόρμας.