

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΡΑΛΛΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΛΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0501921

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ο άξονας αυτός υλοποιήθηκε με επιτυχία. Τα Σχέδια Δράσης που πραγματοποιήθηκαν, οι ενέργειες των εκπαιδευτικών που περιγράφονται και τα μεθοδολογικά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν, χάρη στις συνεργασίες που αναπτύχθηκαν κατά την υλοποίηση των σχεδιασμένων δράσεων, στις καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν, στις ποικίλες παρεμβάσεις που επιχειρήθηκαν και στη θετική στάση των εκπαιδευτικών συνέτειναν στην αποτελεσματική παιδαγωγική ανάπτυξη όλων των σχετικών πτυχών της συγκεκριμένης λειτουργίας.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Τα ιδιαίτερα θετικά χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας ως προς τη συστηματική και συνεπή φοίτηση των μαθητριών, παραμένουν σταθερά.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Ο συγκεκριμένος άξονας υποστηρίχθηκε με επιτυχία. Οι εκπαιδευτικοί ενίσχυσαν τους δίαυλους επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητριών και καλλιέργησαν στο σχολείο κλίμα συλλογικότητας, ενθαρρύνοντας τις μαθήτριες να συμμετέχουν σε συλλογικές εργασίες και δραστηριότητες, ώστε να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες. Με τη μέριμνά τους όλες οι μαθήτριες έγιναν αποδεκτές από τις συμμαθήτριάς τους.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η κουλτούρα του σχολείου υποστηρίζει σταθερά τη δημιουργία αρμονικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητριών και εκπαιδευτικών. Και αυτή τη χρονιά υπήρξε η βασική επιδίωξη και επιτεύχθηκε απρόσκοπτα.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η επικοινωνία και η συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες αποτέλεσε βασική παράμετρο για την επίτευξη των στόχων του σχολείου. Η αρμονική συνεργασία γονιών-εκπαιδευτικών συνέβαλε στην πραγματοποίηση θετικότερων αποτελεσμάτων ως προς την παιδαγωγική προσέγγιση της εκπαίδευσης των μαθητριών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ο Διευθυντής και τα μέλη της Επιτροπής Αειφόρου του Σχολείου έθεσαν συλλογικά συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και προγραμματίσαν αποτελεσματικότερα τις δράσεις για την υλοποίησή τους σε σχέση με τις επιδιώξεις του σχολείου. Με τον ενεργό ρόλο και τις πρωτοβουλίες που ανέπτυξαν λειτούργησαν αποτελεσματικά ως ομάδα στο πλαίσιο κουλτούρας συλλογικότητας που ευνοεί την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών όπως και την αμοιβαία υποστήριξη.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα στο πλαίσιο της αυτονομίας της και στηριγμένη στην επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών ανέπτυξε πλούσια δράση και πραγματοποίησε πολλές συνεργασίες με την τοπική κοινωνία και πολλούς φορείς. Η ανάπτυξη δεσμών και η εξωστρέφειά της σταθεροποιούν το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Ο άξονας αυτός υποστηρίχθηκε πολύ καλά, χάρη στη στάση των καθηγητών/-τριών που συμμετείχαν ενεργά στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Η περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και συνακόλουθα της εικόνας του σχολείου, διασφαλίστηκε με τον σχεδιασμό, την υποστήριξη και την υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία και με άλλους φορείς ήταν πράγματι πολύ σημαντική. Επίσης, είναι σημαντικό ότι θα γίνουν προσπάθειες και σχεδιασμός για την εκ νέου «συνάντηση» με άλλα πολιτισμικά και εκπαιδευτικά πλαίσια των ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Οι συνεργασίες που αναπτύχθηκαν κατά την υλοποίηση των σχεδιασμένων δράσεων, οι καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν, οι ποικίλες παρεμβάσεις που επιχειρήθηκαν, η θετική στάση των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική παιδαγωγική αντιμετώπιση των ποικίλων ζητημάτων.

#### Σημεία προς βελτίωση

Διερεύνηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου στο βασικό εκπαιδευτικό ζήτημα της διδακτικής μεθοδολογίας: ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας με ετεροπαρατήρηση.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς κατ' αρχήν της ίδιας ειδικότητας και των ίδιων γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Σπουδών. Συνεργατικός σχεδιασμός και επεξεργασία διδακτικού υλικού (σχέδια μαθημάτων, φύλλα εργασίας, λογισμικό κλπ.) για τις διδακτικές ανάγκες σε διάφορα μαθήματα. Ανταλλαγή κοινών διδακτικών εμπειριών των εκπαιδευτικών του σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Ρεαλιστικοί στόχοι και προτεραιότητες. Συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων και ήρεμο κλίμα συνεργασίας.
- Αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων σε μεγάλο βαθμό.
- Προσπάθεια τόνωσης των σχέσεων της εκπαιδευτικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία.

### Σημεία προς βελτίωση

Προβολή του έργου του σχολείου.

### Προτάσεις προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η προσπάθεια για τη διαμόρφωση κοινοτήτων μάθησης και το κλίμα της σχολικής μονάδας που υποστηρίζει τη λειτουργία του σχολείου ως χώρου μάθησης και παροχής ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης για όλα τα μέλη της.
- Το σχολείο κατόρθωσε, χάρη στον ζήλο και την αδιάκοπη προσπάθεια του Διευθυντή και ορισμένων εκπαιδευτικών, να πάρει μέρος με επιτυχία σε εθνικά Προγράμματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Σταθερή συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, με την εκ νέου αξιοποίηση της υπάρχουσας πλούσιας σχετικής εμπειρίας.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Εξατομικευμένη υποστήριξη των νέων καθηγητών και καθηγητριών με σκοπό την ενεργό συμμετοχή τους στα ευρωπαϊκά προγράμματα.